PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan Konseling
Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : X / Ganjil

NO	JENIS KEGIATAN/LAYANAN	BIDANG BIMBINGAN				FUNGSI BK	TUJUAN	SASARAN	WAK TU
		P	S	B	K				
A.	**PERSIAPAN**								
	1 Pembagian tugas guru BK/konselor						Tercapainya efektivitas layanan BK	KLS X	Juli
	2 Assesmen kebutuhan (Angket Masalah Siswa)						Terungkapnya kebutuhan peserta didik/konseli	KLS X	Juli
	3 Menyusun program bimbingan dan konseling						Layanan bimbingan dan konseling lebih terarah dan tetap sasaran	KLS X	Juli
	4 Konsultasi program bimbingan dan konseling						Mendapat dukungan dari Kepala dan Komite Sekolah	KLS X	Juli
	5 Pengadaan sarana / prasarana BK						Terpenuhinya kebutuhan sarana yang menunjang keberhasilan layanan BK	KLS X	Juli
B.	**LAYANAN BK**								
	1. LAYANAN DASAR								
	a. Bimbingan Klasikal								
	Penyesuaian Diri Remaja di Sekolah Baru		V			Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat mengenal aspek-aspek penyesuaian diri serta dapat menerapkan sikap dan kebiasaan dengan lingkungannya	KLS X	Juli
	Implementasi Iman dan Taqwa dalam kehidupan modern	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu memahami pentingnya iman dan taqwa pada Tuhan YME serta dapat hidup rukun, damai dan saling menghormati antar umat beragama	KLS X	Juli
	Kejujuran dan Integritas	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat menjadi individu yang memiliki integritas diri serta dapat memancarkan kepercayaan diri dan sikap yang tidak mementingkan diri sendiri	KLS X	Agst
	Sikap dan Perilaku Asertif	V				Pemahaman	Konseli mampu membedakan perilaku agresif dan asertif, menerapkan prilaku asertif dengan teman-temannya serta mengembangkan sikap asertif untuk menunjang prestasi	KLS X	Agst

		Konsep diri remaja	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat memahami dan menemukan unsur-unsur konsep diri serta memahami dan menerima kelebihan dan kekurangan secara wajar dan penuh syukur	KLS X	Sept.
		Potensi diri remaja	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat mengenal dan menggali potensi diri serta berusaha mengoptimalkannya untuk meraih sukses masa depan	KLS X	Sept.
		Psikologi remaja dan permasalahannya	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu mengenal ciri-ciri perkembangan remaja, dapat memahami tugas perkembangan, mengatasi masalah yang dihadapi dalam perkembangan	KLS X	Oktb
		Kepribadian Manusia	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu mengenal tipe-tipe kepribadian manusia, mengenal kepribadian yang dimiliki serta dapat tumbuh menjadi pribadi yang matang	KLS X	Oktb.
		Membangun Rasa Percaya Diri	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat memahami ciri-ciri pribadi yang memiliki rasa percaya diri serta dapat meningkatkan percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya	KLS X	Novb.
		Pola Hidup Bersih dan Sehat	V				Pemahaman -Pencegahan	Peserta didik/konseli mampu memahami pentingnya polah hidup bersih dan sehat serta dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat sehari-hari yang dapat mempengaruhi kesehatan	KLS X	Novb.
		Menjadi pribadi yang berkarakter	V				Pemahaman	Konseli mampu memiliki perasaan positif untuk membangun pribadi yang berkarakter yang akan berkontribusi pda peningkatan mutu karakter bangsa	KLS X	Desb.
		b. Bimbingan Kelompok								
		Kebiasaan mencontek dan akibatnya			V		Pemahaman-Pencegahan	Peserta didik/konseli dapat menjadi individu yang memiliki sikap yang tidak mencontek	KLS X	Agt
		Jadwal kegiatan sehari-hari	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu mengatur jadwal kegiatan sehari-hari dengan baik	KLS X	Sept
		c. Papan Bimbingan								Juli - Desb
		Tips dan Trik Sukses dalam Pengembangan diri	V	V	V	V	Pemahaman-pence gahan	Peserta didik/konseli memperoleh informasi melalui media tulis	KLS X	Juli – Desb
		d. Pengemb. Media BK	V	V	V	V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memperoleh informasi yang bermanfaat bagi dirinya	KLS X	Juli - Desb
		e. Leafleat	V	V	V	V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memperoleh informasi melalui media cetak	KLS X	

	2.	**LAYANAN RESPONSIF**								
		1. Konseling Individual					Pengentasan	Terbantunya peserta didik dalam mengatasi hambatan/memecahkan masalah yang dialaminya	KLS X	Juli - Desb
		2. Konseling Kelompok					Pengentasan	Terbantunya memecahkan masalah peserta didik melalui kelompok	KLS X	Juli - Desb
		3. Konsultasi					Pemahaman -pengentasan	Terbantunya memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peserta didik	KLS X	Juli - Desb
		4. Konferensi Kasus					Pengentasan	Diperolehnya kesepakatan bersama mengenai masalah peserta didik	KLS X	Juli - Desb
		5. Advokasi					Pengentasan	Terentaskannya masalah konseli yang terkait dengan pihak lain agar hak-hak konseli tetap terlindungi	KLS X	Juli - Desb
		6. Konseling elektronik					Pengentasan	Terselenggaranya layanan Bimbingan dan Konseling yang lebih efektif	KLS X	Juli - Desb
		7. Kotak masalah					Pemahaman -pengentasan	Tertampungnya masalah peserta didik/konseli yang introvert	KLS X	Juli - Desb
	3.	**PEMINATAN DAN**					Pemahaman -pengentasan	Terentaskannya masalah konseli yang terkait dengan pemilihan jurusan dan rencana karir masa depan		
		PERENC. INVIDIVUAL								
	4.	**DUKUNGAN SISTEM**								
		a. Melaksanakan dan menindaklanjuti assesmen						Pengumpulan data dan kebutuhan peserta didik		
		b. Kunjungan rumah						Mengetahui langsung kondisi peserta didik di lingkungan rumah		
		c. Menyusun dan melaporkan program bimbingan dan konseling						Pertanggungjawaban kinerja kepada kepala sekolah		
		d. Membuat evaluasi						Penilaian ketercapaian program layanan bimbingan dan konseling		
		e. Melaksanakan administrasi bimbingan dan konsleing						Bukti fisik pelaksanaan bimbingan dan konseling		
		.f. Pengembangan keprofesian konselor						Pengembangan diri / profesi		

Dukuwaluh,……

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru BK

Andre Taulani, S.Ag
NIP. 19710909 200003 1 006

Bunga Citra Lestari, S.Ag.
NIP.19750204 200710 2 002